

**Заявка на участие в конкурсе
дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»**

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 компенсирующего вида, Красносельский район Санкт-Петербурга.
ФИО участника (полностью)	Гвоздева Оксана Валентиновна
должность,	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)
контактный телефон участника	8-921-752-36-13
электронный адрес	ksandeva@yandex.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 6 «Дидактическое пособие»
тема разработки (название)	Рабочая тетрадь «В мире транспорта» для детей старшего дошкольного возраста
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Дети с функциональным нарушением зрения.
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Минц Маргарита Кировна

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 компенсирующего вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**



**Методические рекомендации по использованию
дидактического пособия – рабочей тетради «В мире транспорта»**

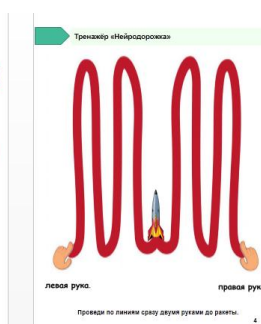
Автор - Гвоздева Оксана Валентиновна,
учитель-дефектолог (тифлопедагог).

**Санкт-Петербург
2023**

В соответствии с ФГОС ДО познавательное развитие дошкольников должно осуществляться на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возрастные возможности каждого ребёнка с применением вариативных средств, методов и технологий. Рабочая тетрадь — это комплекс развивающих и творческих заданий, ставший востребованным элементом коррекционно-образовательной деятельности для познавательного развития детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий: технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология (динамическая пауза, зрительная гимнастика), инновационная технология (нейротренажёр).

Данное дидактическое пособие оформлено в виде рабочей тетради на печатной основе форматом А4, для лучшего зрительного восприятия материала дошкольниками с нарушением зрения. Материал, рекомендованный в рабочей тетради, можно использовать на различных типах занятий (при повторении, закреплении изучаемого материала) по соответствующей теме педагогами, специалистами и родителями для занятий дома с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих функциональные нарушения зрения (в индивидуальной или подгрупповой форме при соблюдении офтальмогигиенических требований).

В рабочей тетради предлагается 4 занятия и приложение в виде разнообразных игровых заданий с инструкцией для выполнения, чтобы понять и усвоить материал по лексической теме «Транспорт». В рамках каж-



дого занятия представлены задания для активизации работы мозжечка (тренажёр «Нейродорожка») и задания, способствующих развитию зрительного внимания и памяти, а также познавательному раз-

витию, развитию логического мышления, воображения, совершенствованию зрительно-моторной координации, что так важно для детей с функциональными нарушениями зрения.

Рабочая тетрадь содержит такие **виды заданий**, как: загадки, логические задачи, задания - лабиринт, дорисуй и раскрась, обведи по контуру, соедини линиями (установление соответствия), найди и зачеркни, найди лишнее, продолжи ряд, задания на установление и сравнение цвета, формы, величины и многие другие, что способствует эффективному и непринуждённому обучению детей дошкольного возраста. Использование нейротренажёров в начале занятия помогает в игровой форме наладить взаимосвязанную работу двух полушарий, улучшить сенсорное восприятие и мышление детей.

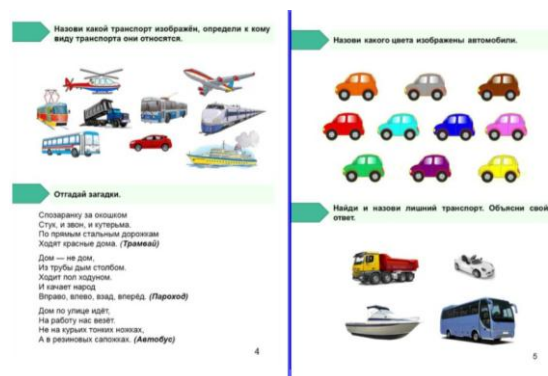
Продолжительность выполнения заданий не должна превышать 20-30 минут. Не забываем в середине занятия делать минутки отдыха – упражнения на снятие зрительного утомления или физминутки.

В основном работа с рабочей тетрадью предполагает, что педагог или родитель читает задание - ребёнок выполняет его. При выполнении игровых заданий в рабочей тетради необходимо следить, чтобы ребёнок выполнял все задания аккуратно, не торопясь. Необходимо дать время для обдумывания задания и самостоятельного решения поставленной задачи.

Представленный материал в дидактическом пособии направлен на решение следующих задач:

Образовательные: изучать, закреплять и систематизировать знание материала по лексической теме «Транспорт»; расширять и активизировать словарный запас.

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное внимание и память; целостность зрительного восприятия; логическое мышление, зрительный анализ и синтез; умение выделять по силуэтному и контурному изображению транспорт; продолжать формировать сенсорные эталоны (цвет, форма,



величина); совершенствовать зрительно-моторную координацию; закреплять умение определять положение предметов в пространстве.

Воспитательные: развивать познавательный процесс; умение слушать внимательно и действовать при выполнении заданий по заданному правилу, а именно понимать и осмысленно выполнять задания; воспитывать коммуникативные навыки.

В результате использования рабочей тетради «В мире транспорта» у детей гораздо быстрее формируется представления о разных видах транспорта, развиваются психические процессы, самостоятельность при выполнении заданий, обогащается активный словарный запас.

Список литературы:

1. Карпушина Е.Б. Формирование представлений о предметах окружающего мира у детей с недостатками зрения младшего дошкольного возраста. – М., 2001.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Под редакцией Л.И.Плаксиной- М., 2003.
3. Тараскина, О. И. Познавательное развитие дошкольников посредством технологии использования рабочей тетради / О. И. Тараскина. — Текст: непосредственный // Молодой учёный. — 2021. — № 47 (389).

Интернет ресурсы:

1. «Играемся» - <https://www.igraemsa.ru/>
2. «Развитие ребёнка» - <http://www.razvitierobenka.com/>
3. «Дошкольник» - <http://doshkolnik.ru/>



О.В. Гвоздева

В мире транспорта

Рабочая тетрадь
для детей старшего
дошкольного возраста



Санкт-Петербург
2023



Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь разработана для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения. Разнообразный и специально подобранный материал позволит закрепить и усовершенствовать знания детей по лексической теме «Транспорт», а также развить зрительное внимание и память, логическое мышление, зрительно-моторную координацию.

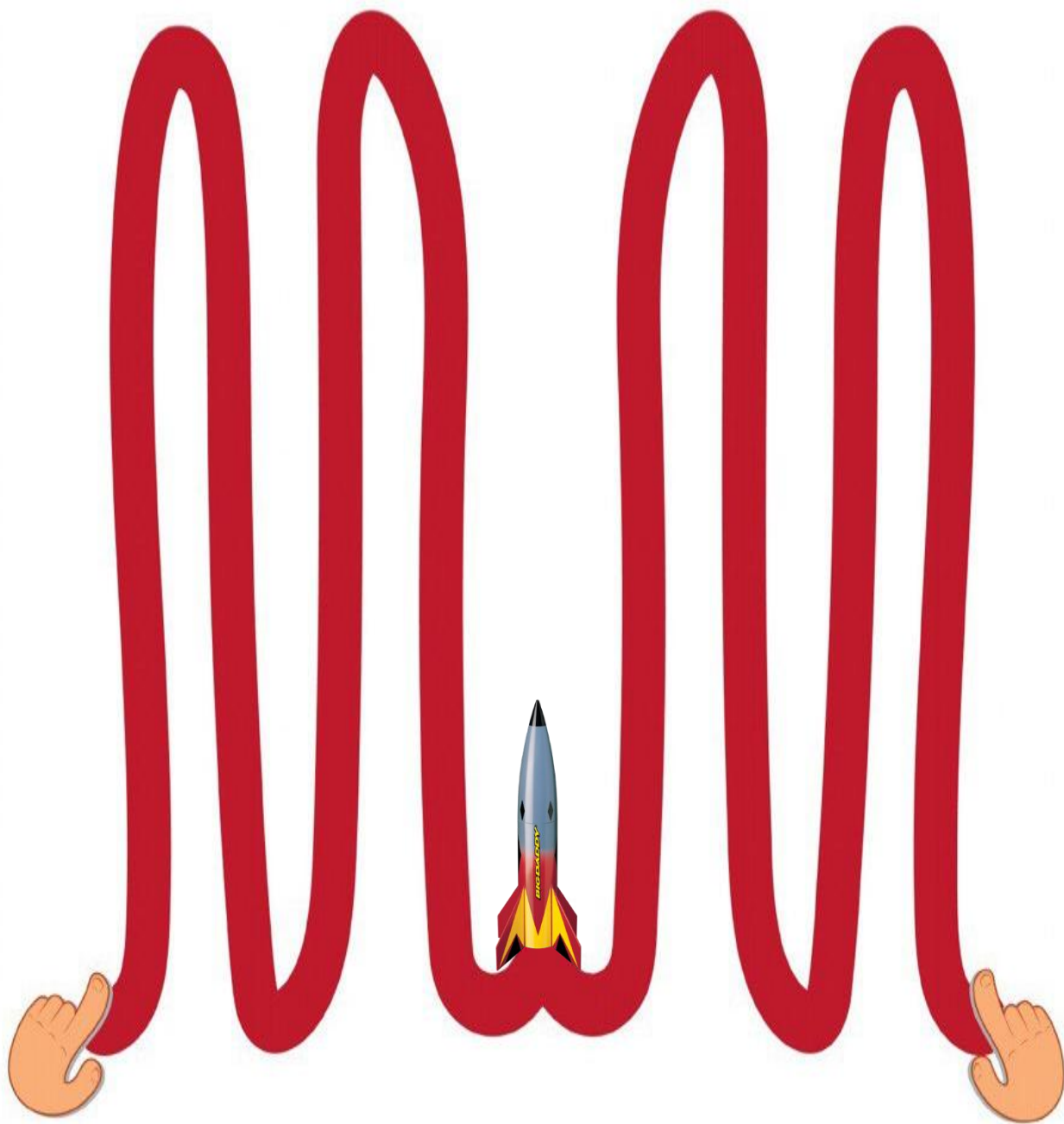
Занятия по рабочей тетради предусматривают совместную работу взрослого и ребёнка. Объясните задание и дайте время подумать перед выполнением. В случае затруднений при выполнении заданий старайтесь помочь ребёнку.

Продолжительность выполнения заданий не должна превышать 20-30 минут. Не забываем в середине занятия делать минутки отдыха – упражнения на снятие зрительного утомления или физминутки.

Желаем успехов!



Тренажёр «Нейродорожка»



левая рука.

правая рука.

Проведи по линиям сразу двумя руками до ракеты.

Назови какой транспорт изображён. Определи к кому виду транспорта они относятся.



Отгадай загадки.

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (**Трамвай**)

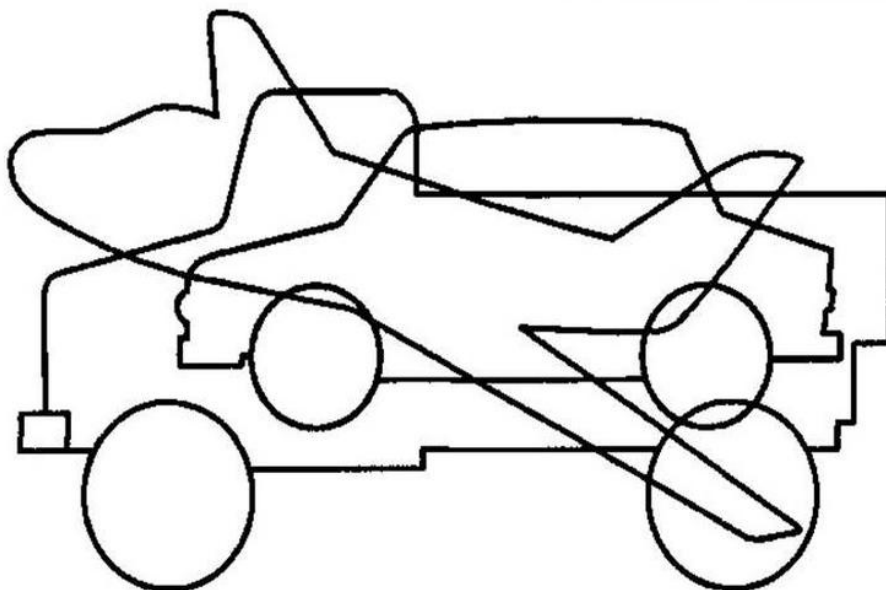
Дом — не дом,
Из трубы дым столбом.
Ходит пол ходуном.
И качает народ
Вправо, влево, взад, вперёд. (**Пароход**)

Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (**Автобус**)

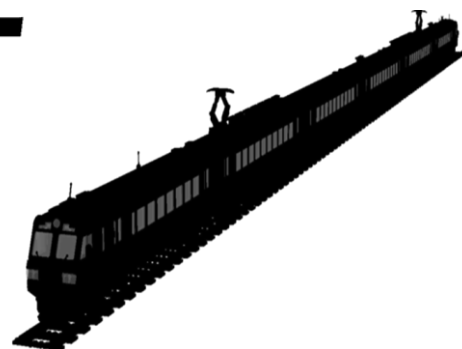
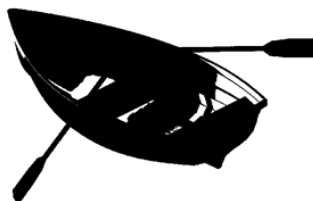
Назови какого цвета изображены автомобили.



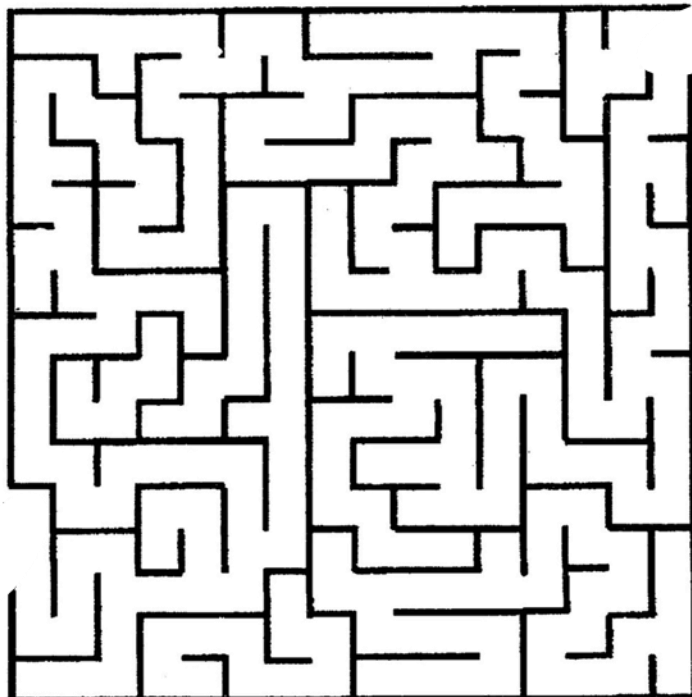
Найди и назови весь транспорт, изображённый на картинке. Закрась красным цветом изображение грузового автомобиля.



Узнай по тени какой транспорт изображён и назови его.



Помоги мотоциклисту доехать до гаража.



Пальминг



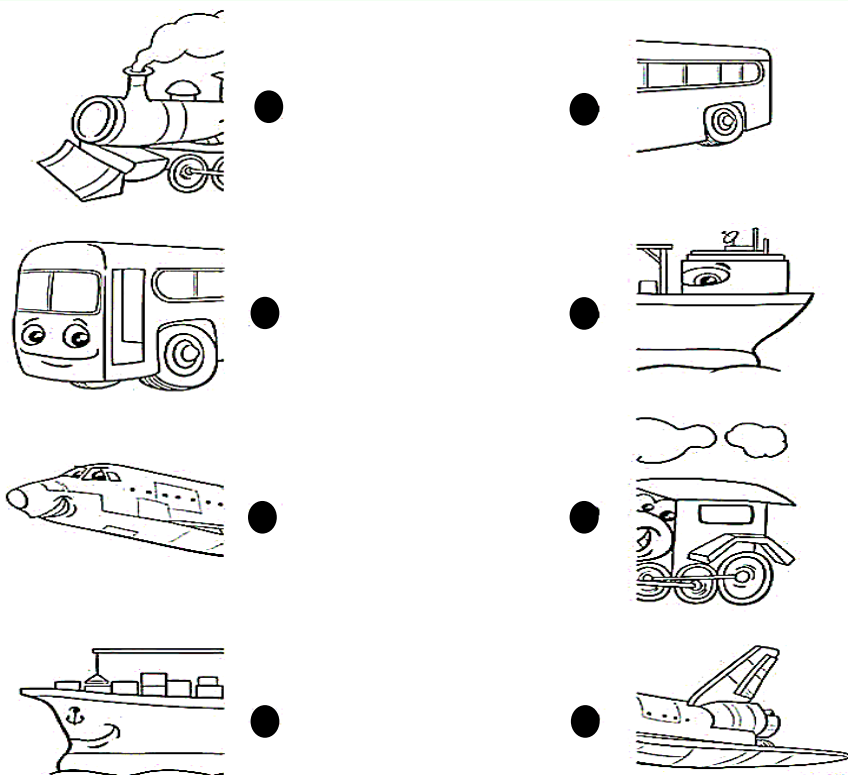
Для выполнения упражнения нужно сесть прямо, расслабиться. Прикрыть глаза так, как показано на рисунке. Не нужно с силой прижимать ладони к лицу, главное, чтобы не было «щёлочек», пропускающих свет. Локти должны быть на столе, шея и позвоночник на одной линии.

Выполнять упражнение 1-2 минуты. Потом постепенно приоткрыть ладони, дать закрытым глазам немного привыкнуть к свету, и лишь затем открыть глаза.

Физминутка



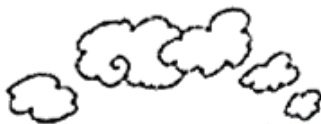
Соедини половинки транспорта.



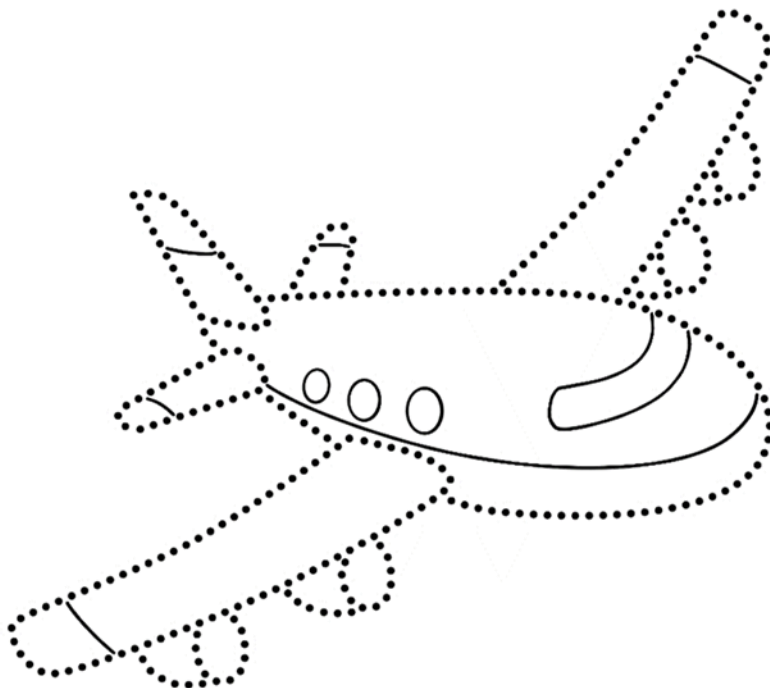
Найди и назови лишний транспорт. Объясни свой ответ.



Назови, что забыл нарисовать художник.

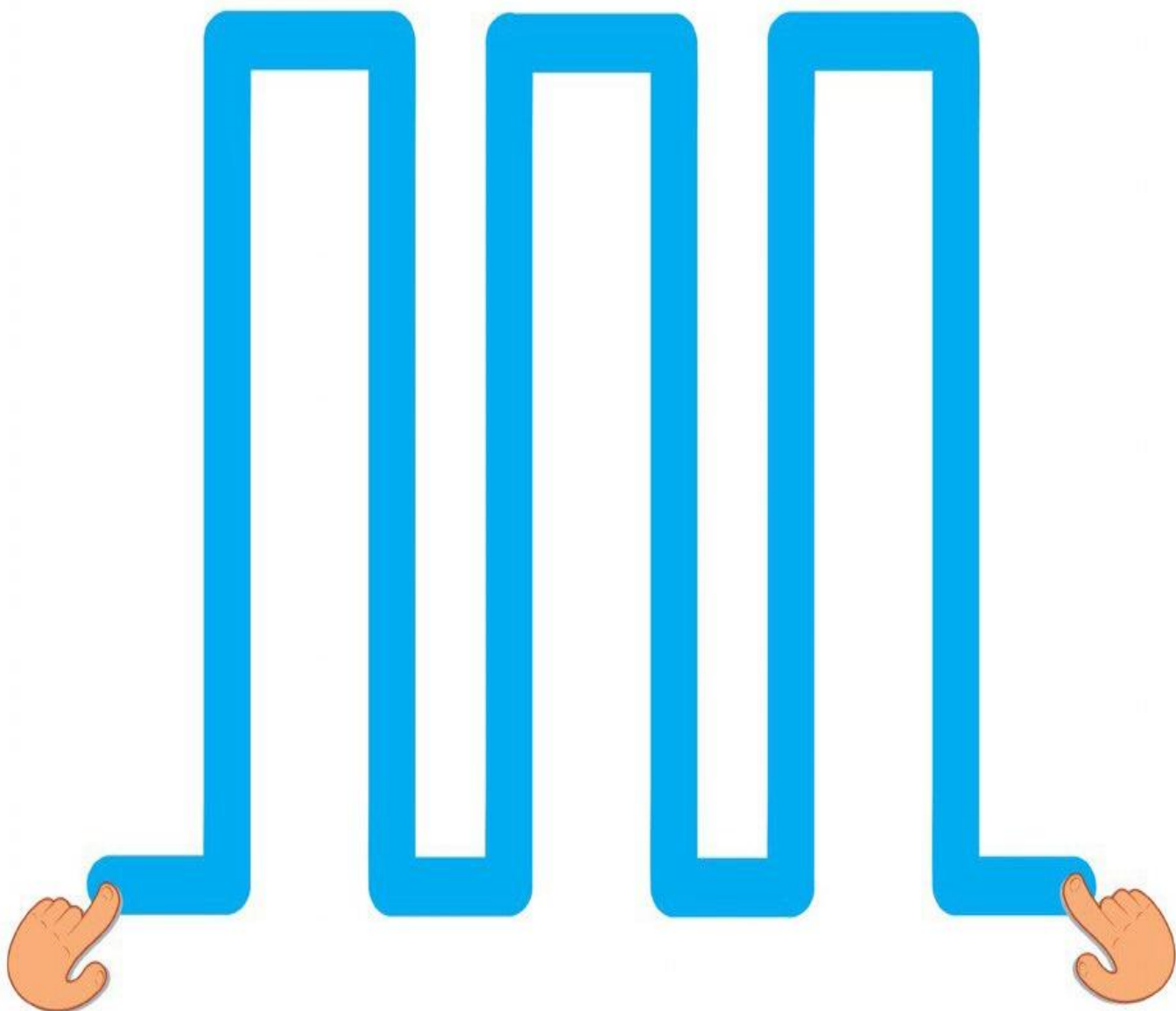


Обведи по точкам и раскрась картинку.





Тренажёр «Нейродорожка»

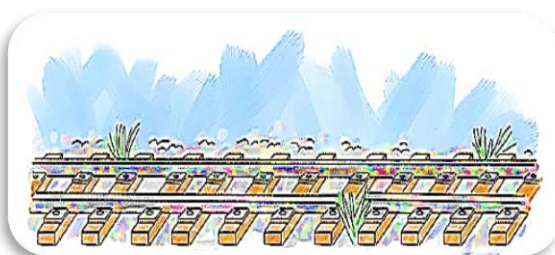
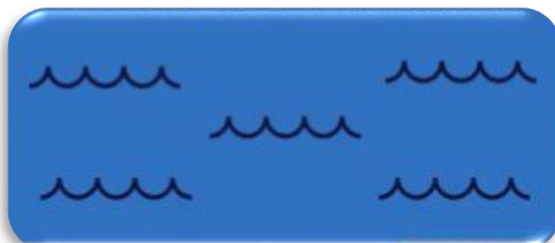


левая рука.

правая рука.

Проведи по линиям сразу двумя руками до корабля.

Назови какой транспорт едет по земле? Какой летит в небе? Какой плавёт по воде? Какой едет по рельсам?



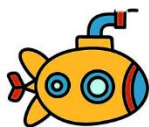
Отгадай загадки.

В ней ты вёслами гребёшь,
С берега на берег людей везёшь. (**Лодка**)

Так сильно тарахтит
И быстрее ветра мчит?
Скорость – просто чудеса.
А всего два колеса. (**Мотоцикл**)

Крыльев нет,
Но эта птица.
Полетит –
И прилунится. (**Ракета**)

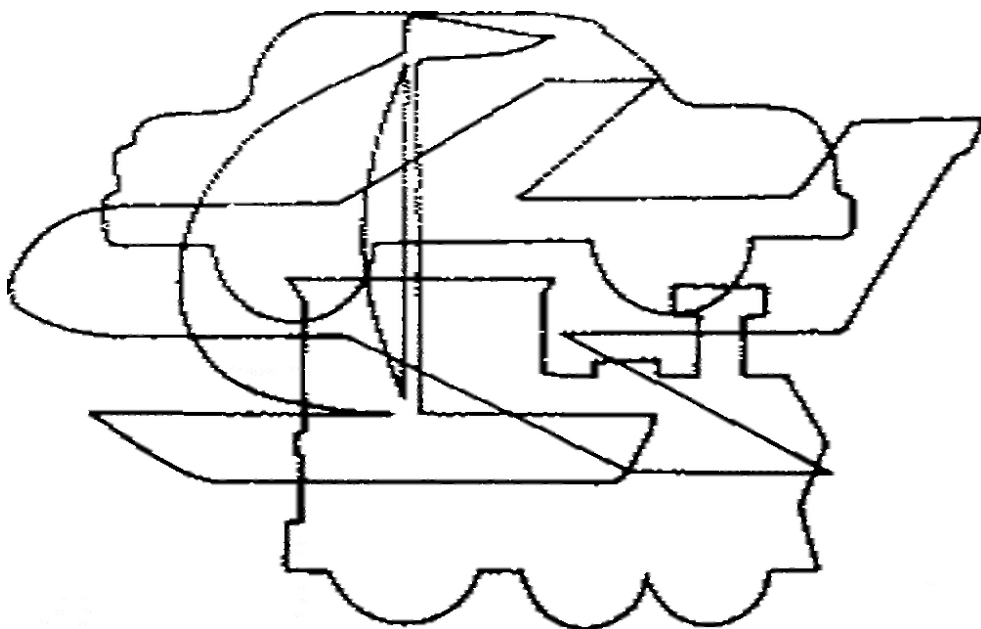
Найди правильную тень и зачеркни её.



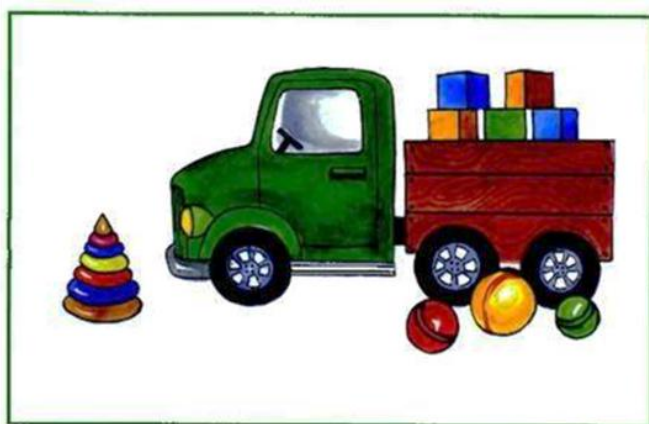
Подумай и скажи, чем отличается автобус от троллейбуса, трамвай от троллейбуса?



Найди и назови весь транспорт, изображённый на картинке. Обведи красным цветом контурное изображение самолёта.



Найди все отличия на картинках. Обведи их в кружок.



Зрительная гимнастика



Физминутка «Самолёт»

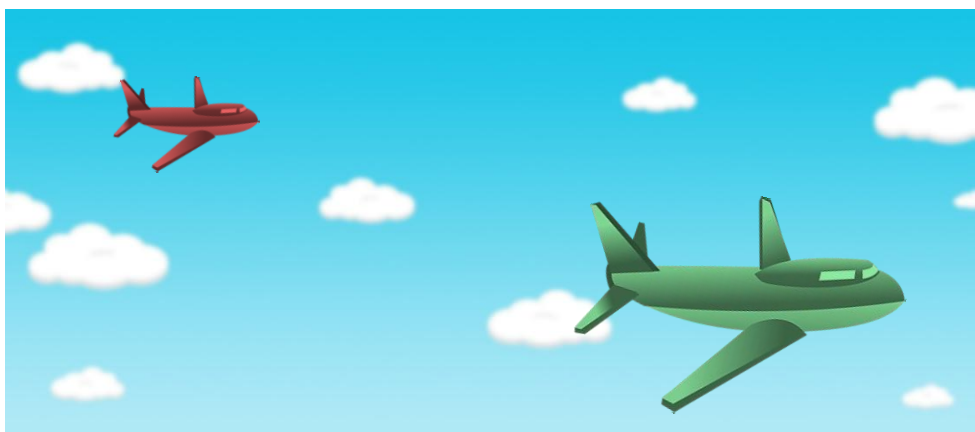
Руки ставим мы вразлёт: *(Руки в стороны)*
Появился самолёт. *(Полетели как самолёты)*
Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево-вправо)*
Делай «раз» и делай «два». *(Повороты влево-вправо)*
Раз и два, раз и два! *(Хлопаем в ладоши)*
Руки в стороны держите, *(Руки в стороны)*
Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево-вправо)*
Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте)*
Опустили руки вниз, *(Опустили руки)*
И на место все садись! *(Сели на места)*



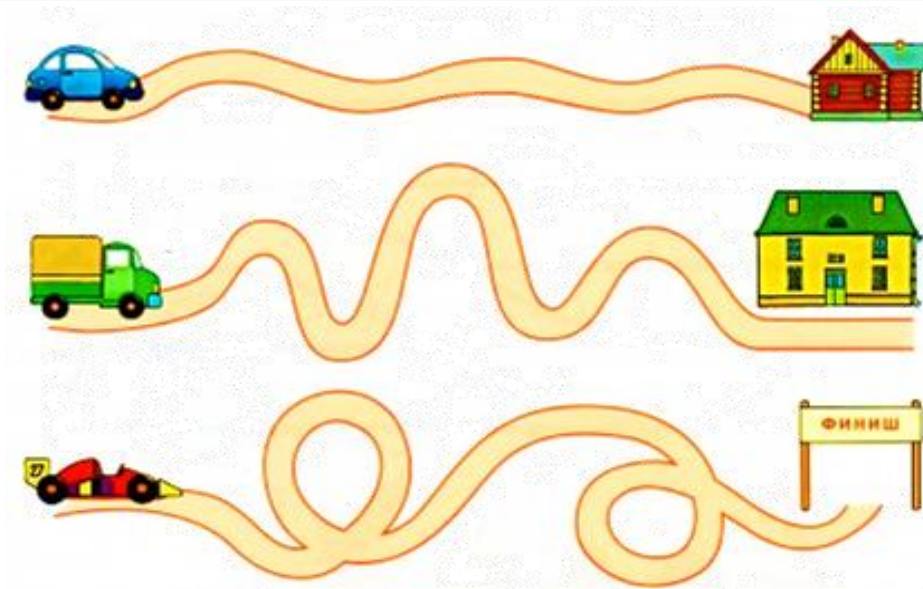
Какой трамвай едет к остановке, а какой от остановки?



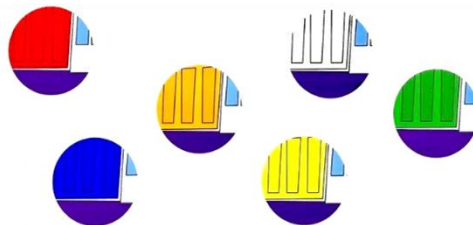
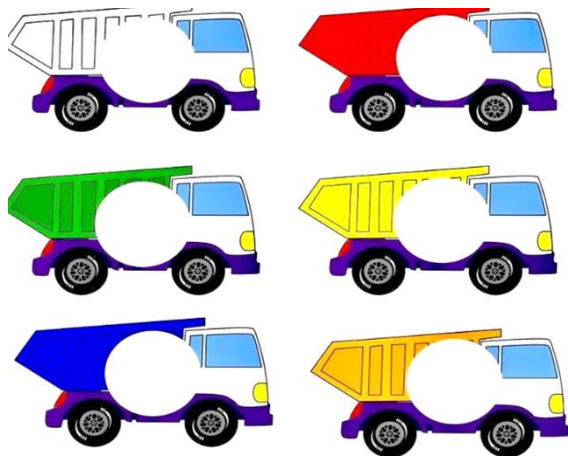
Какой самолёт летит ближе, какой дальше?



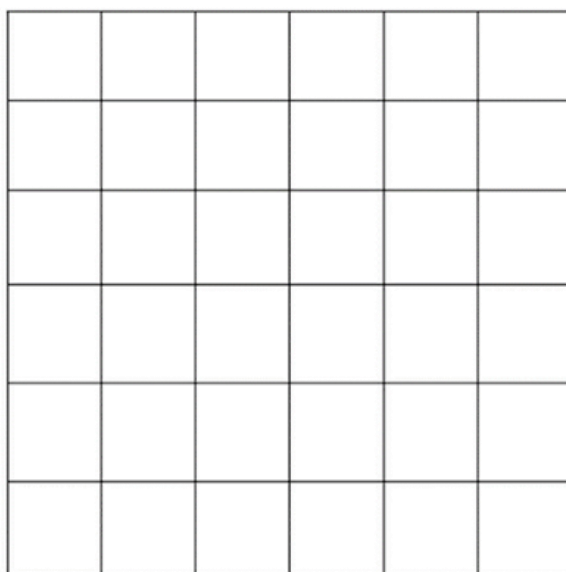
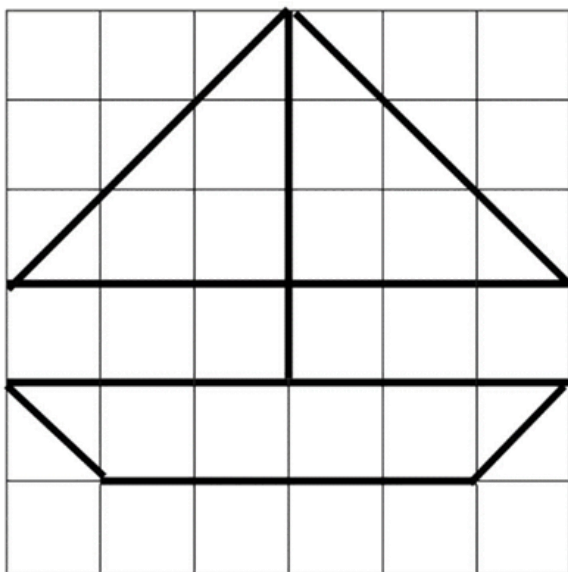
Проведи автомобили по середине дорожек, не отрывая карандаш от листа.



Найди и соедини каждый грузовой автомобиль с его частью. Назови какого цвета грузовые автомобили изображены.



Нарисуй такой же кораблик в пустых клетках справа.





Тренажёр «Нейродорожка»

правая рука.



левая рука.

Проведи по линиям сразу двумя руками до автобуса.

Обведи зелёным цветом наземный вид транспорта, жёлтым цветом - водный вид транспорта, красным цветом - воздушный вид транспорта.



Отгадай загадки.

Я тяжёлый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!
Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я? **(Грузовик)**

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляюсь я в полёт,
Кто же это? **(Вертолёт)**

У него — два колеса
И седло на раме.
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами. **(Велосипед)**

Соедини изображение транспорта с его тенью.

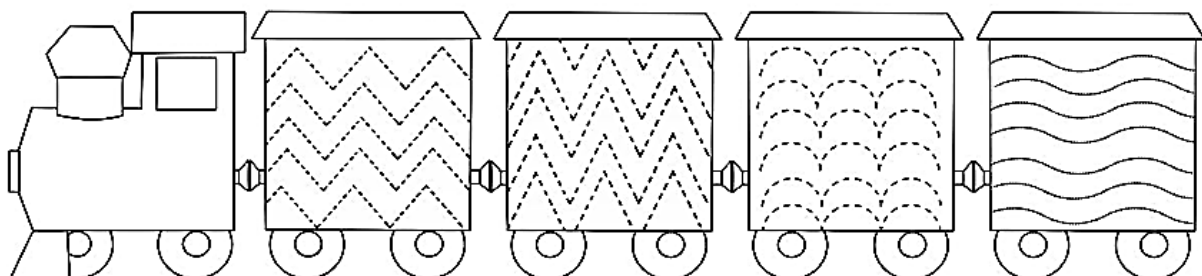
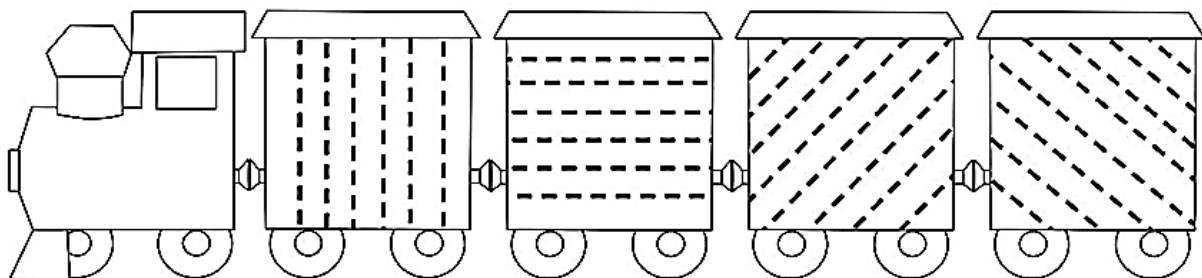


Найди и назови лишний транспорт. Объясни свой ответ.



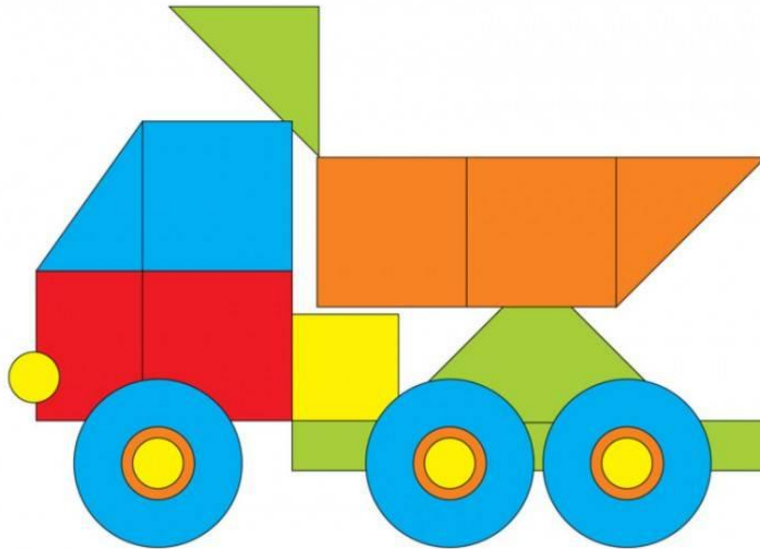
23

Заштрихуй вагоны паровозов по данному образцу.

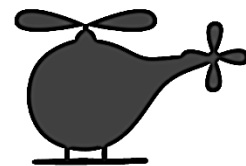
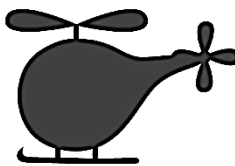
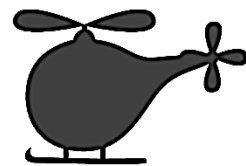
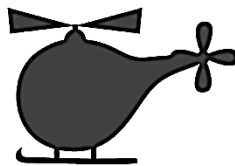
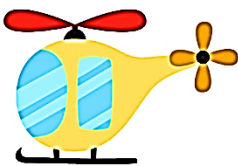


23

Рассмотри рисунок. Найди и назови все геометрические фигуры, из которых состоит грузовой автомобиль. Какого цвета и величины геометрические фигуры?



Найди правильную тень от вертолёта. Обведи её в кружок.



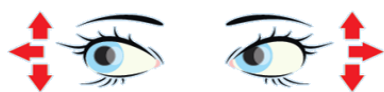
Зрительная гимнастика



Крепко зажмурить глаза на 1-2 секунды.



Быстро поморгать глазами в течении 1 минуты.



Посмотреть поочередно сначала вверх, затем вниз, влево, вправо. Повторить упражнение 5 раз.



Вращать глазами по кругу сначала в одну сторону, затем в другую. Повторить упражнение 5 раз.



Закрывать глаза на 5 секунд и дать им отдохнуть.

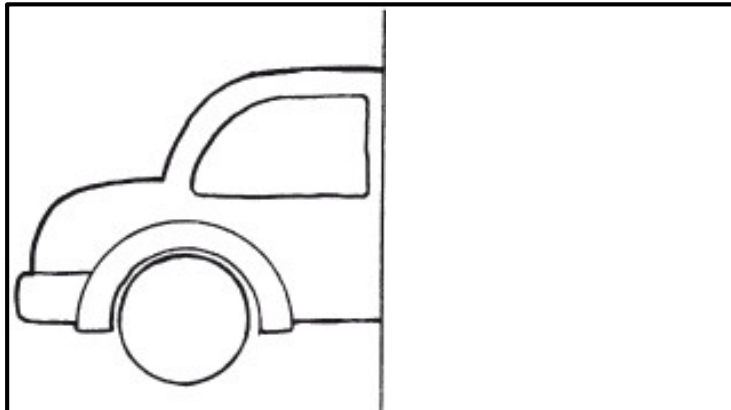
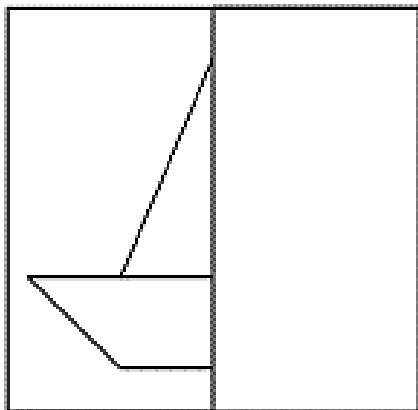


Открыть глаза и приступить к работе на занятии.

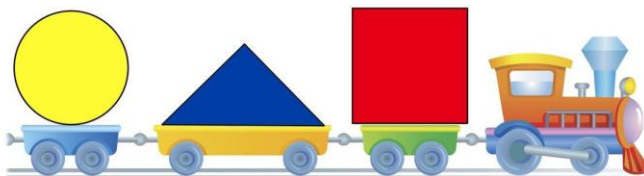
Физминутка



Дорисуй вторую половину лодки и автомобиля. Раскрась их.



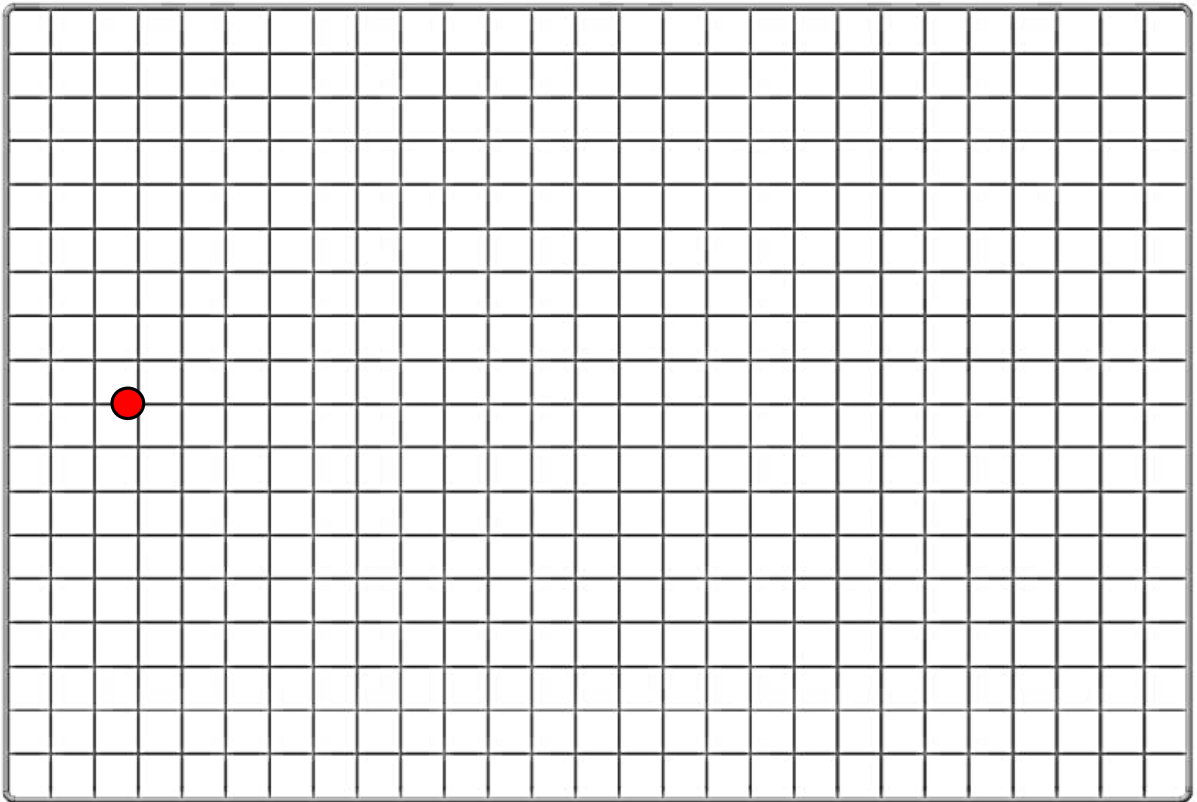
В какую сторону едут поезда? Какой поезд длиннее, а какой короче?



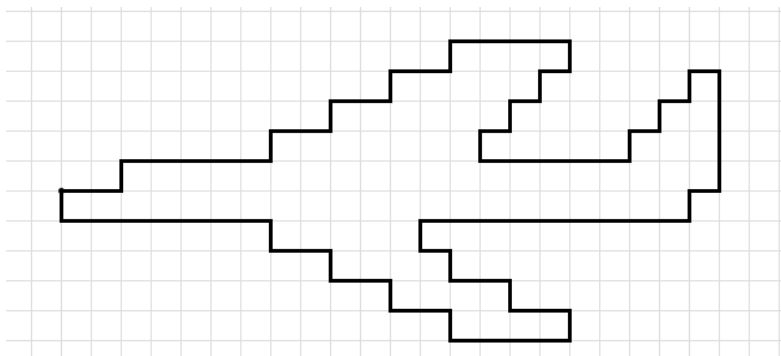
Найди все отличия на картинках. Обведи их в кружок.



Графический диктант.



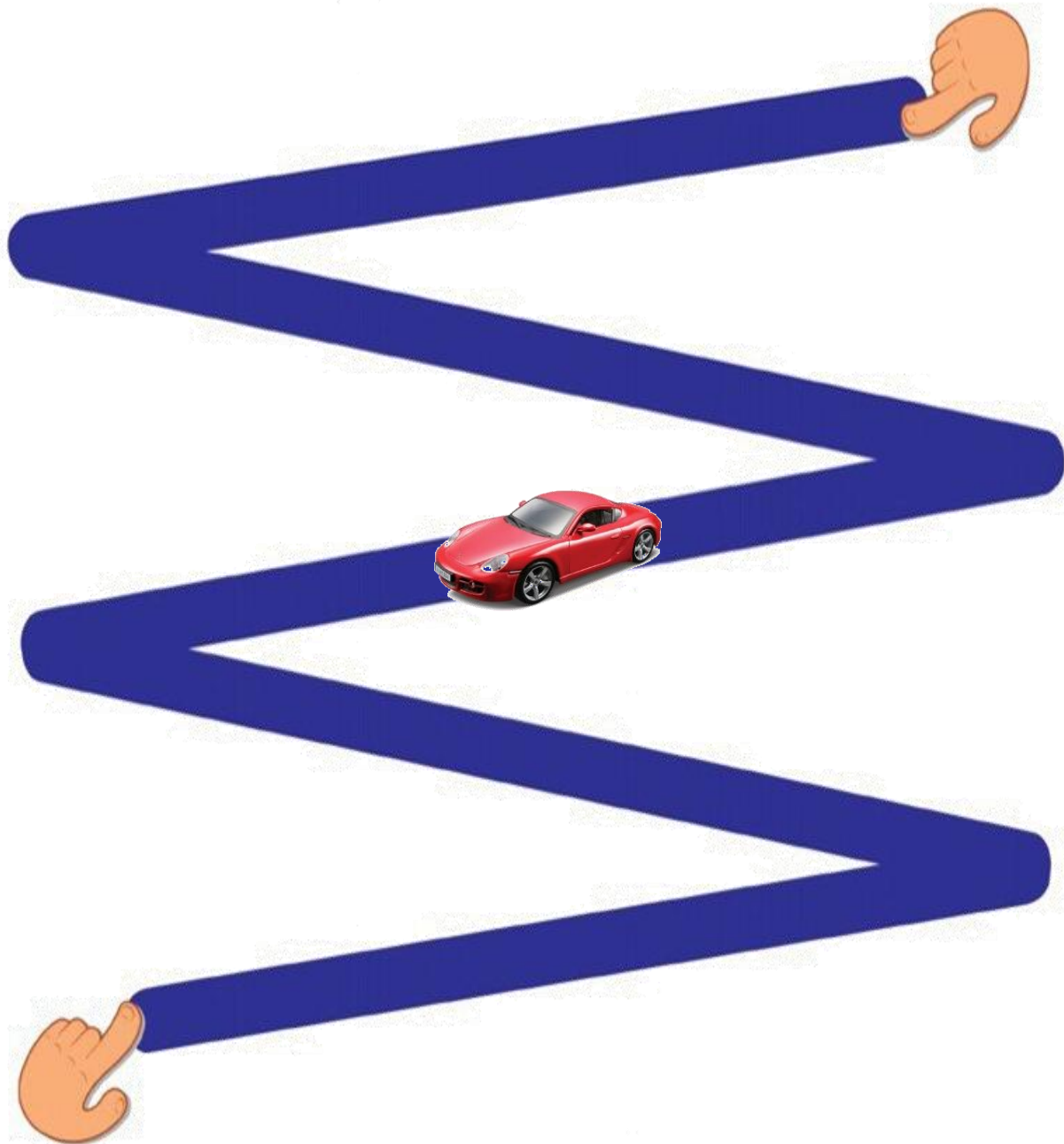
2→ 1↑ 5→ 1↑ 2→ 1↑ 2→ 1↑ 2→ 1↑ 4→ 1↓
1← 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓ 5→ 1↑ 1→ 1↑ 1→ 1↑
1→ 4↓ 1← 1↓ 9← 1↓ 1→ 1↓ 2→ 1↓ 2→ 1↓
4← 1↑ 2← 1↑ 2← 1↑ 2← 1↑ 7← 1↑





Тренажёр «Нейродорожка»

правая рука.



левая рука.

Проведи по линиям сразу двумя руками до автомобиля.

Назови какой транспорт относится к наземному транспорту? К воздушному транспорту? К водному транспорту?



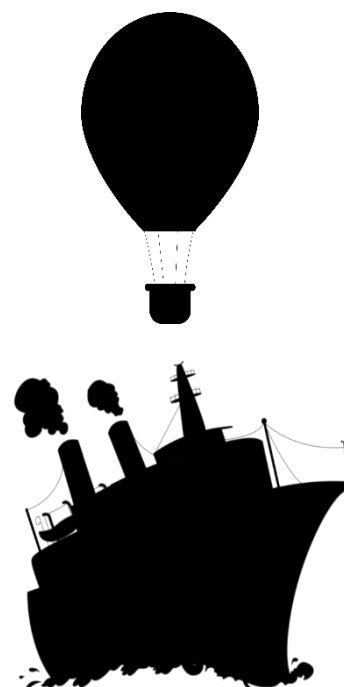
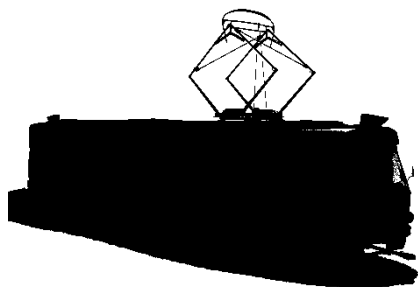
Отгадай загадки.

Пью бензин и масло ем,
Хоть не голодно совсем.
А без них я так болею,
Что поехать не сумею! **(Автомобиль)**

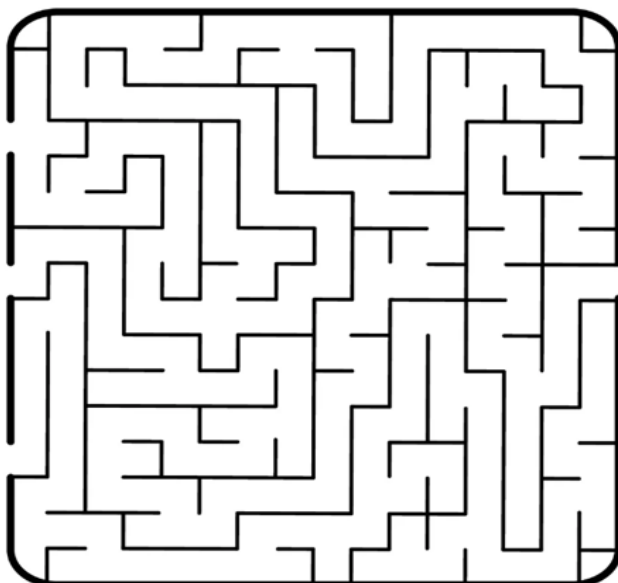
Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица? **(Самолёт)**

По асфальту идёт дом,
Ребятишек много в нём,
А над крышей вожжи,
Он ходить без них не может. **(Троллейбус)**

Назови какой транспорт изображён по его тени.



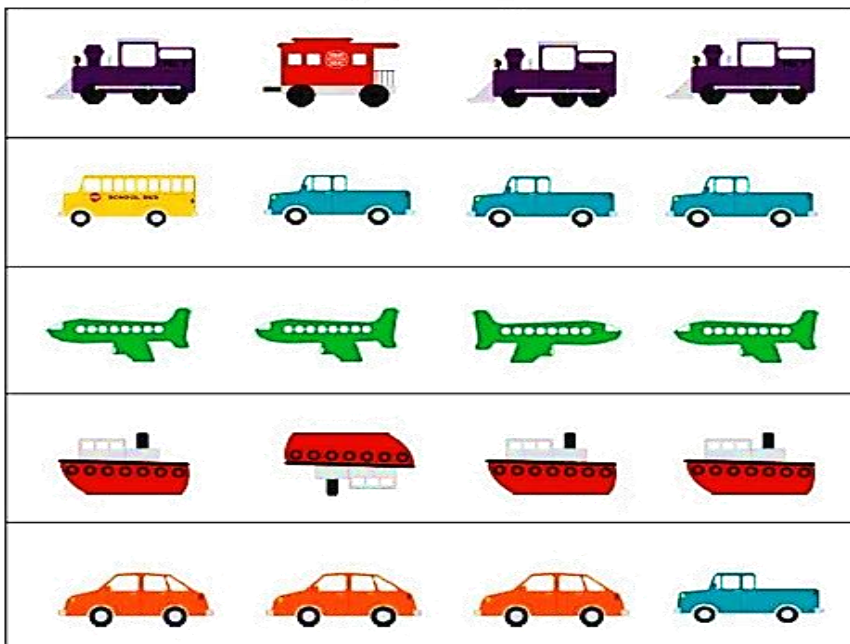
Помоги автомобилю доехать до дома.



Назови, чем каждая из этих грузовых автомобилей отличается от остальных.



Найди лишнюю картинку в ряду и зачеркни её. Объясни свой выбор.



Зрительная гимнастика

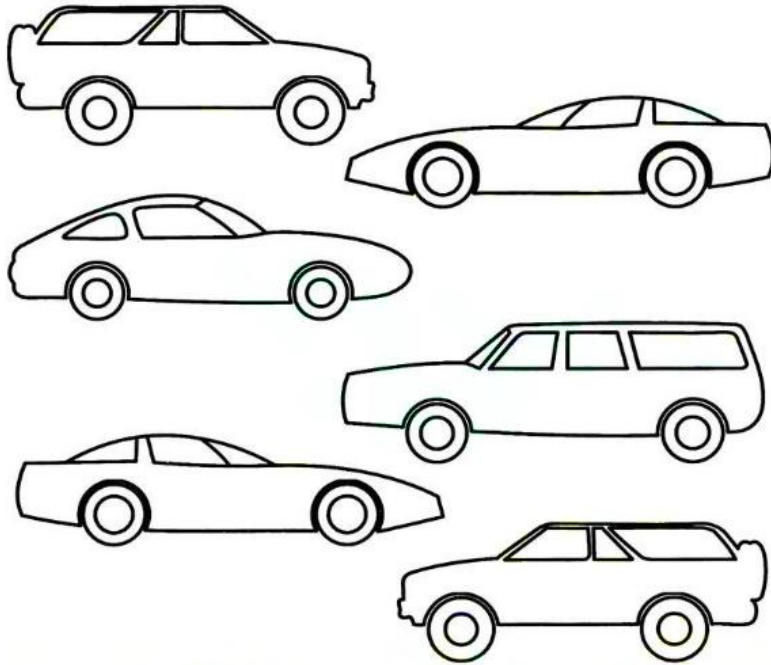


Физминутка «Мы - шофёры»

Качу, лечу во весь опор *(шагаем)*
Я сам-шофёр *(имитируем управление рулём)*
И сам – мотор *(делаем круговые движения плечами)*
Нажимаю на педаль *(сгибаем ногу в колене)*
И машина мчится в даль. *(бегаем на месте)*

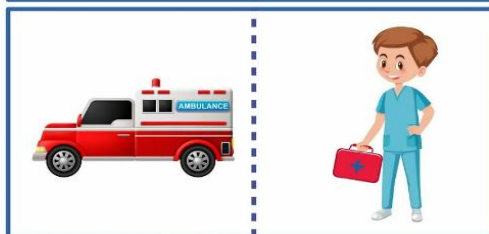
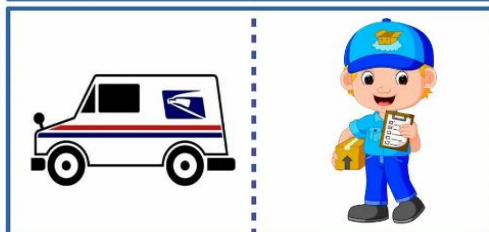
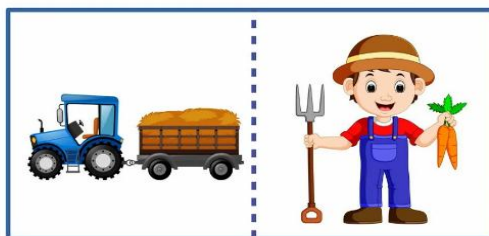


Автомобили, которые едут направо обведи жёлтым цветом. Автомобили, которые едут налево, обведи красным цветом.
 Найди пары одинаковых автомобилей и соедини их линией.

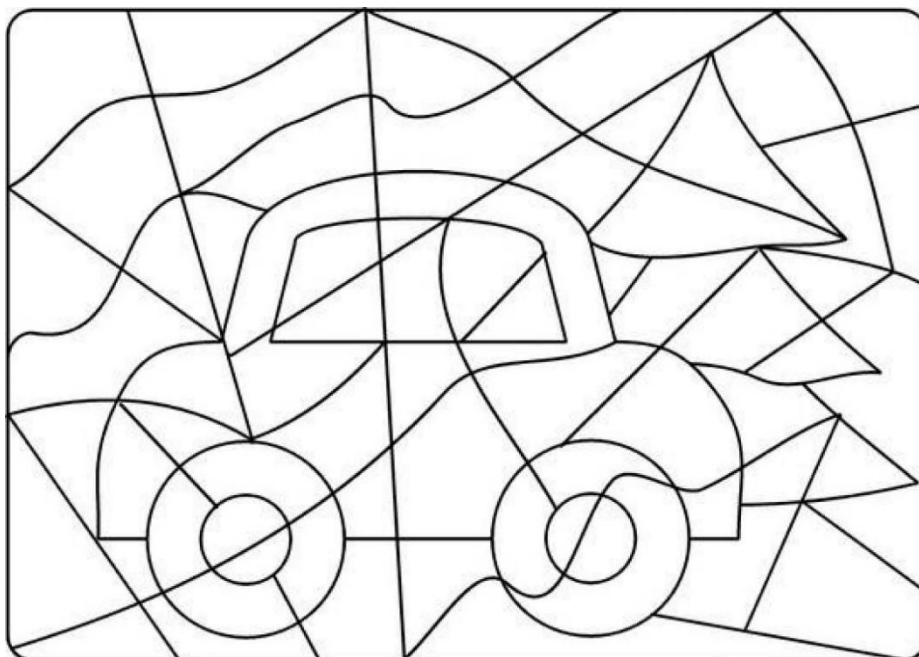


Продолжи ряд. Объясни свой ответ.

Назови, профессии людей, изображённых на картинке. Кто на каком транспорте работает?



Закрась автомобиль карандашом оранжевого цвета.





Нейротренажер.

левая рука.

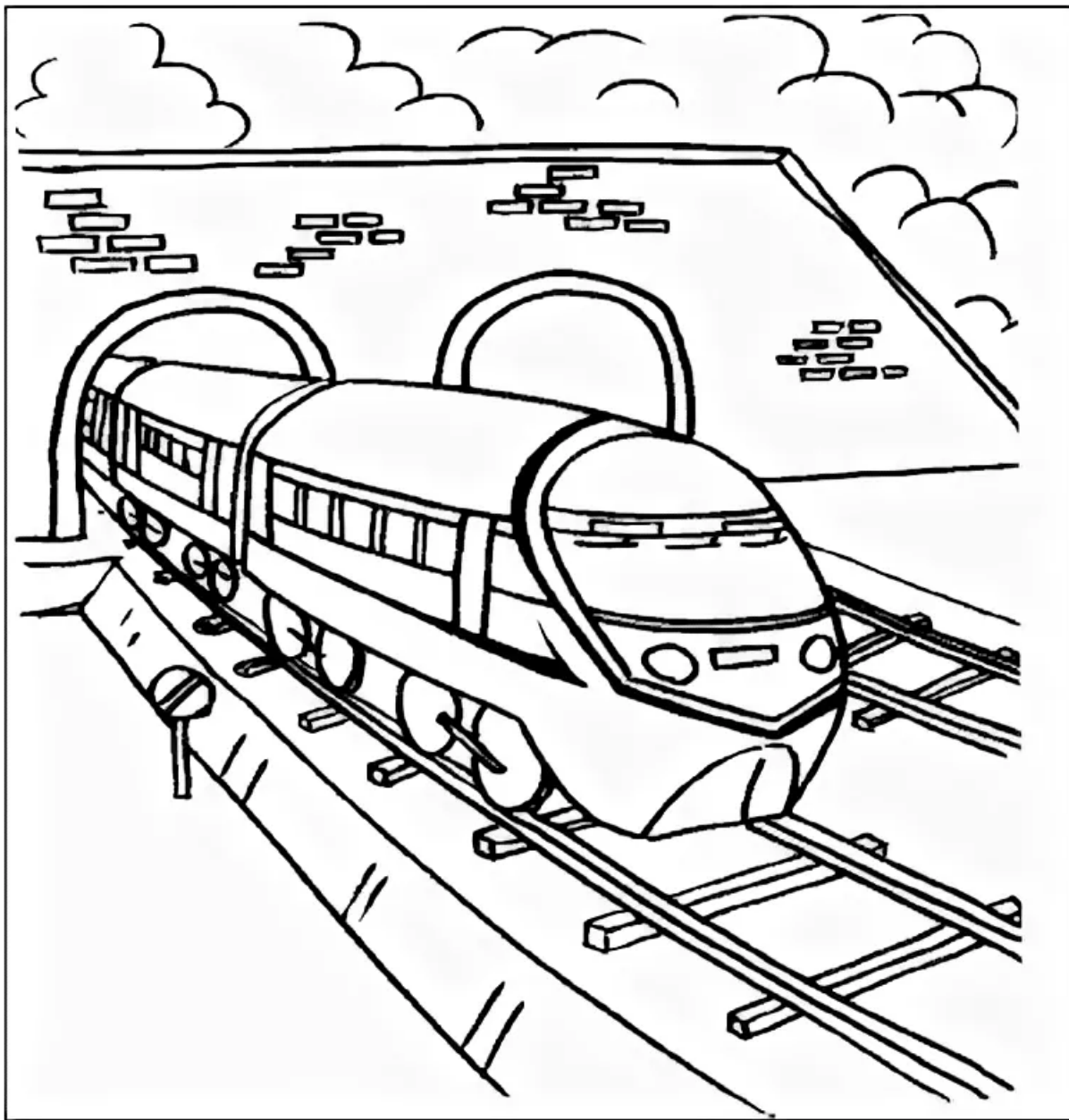
правая рука.



Выполняется указательным и средним пальцем. Два пальца ставим вместе на изображение автобуса, а отдельно на изображения автомобилей.

Раскрась картинку.

Железные избушки
Прицеплены друг к дружке.
Одна из них с трубой
Ведёт всех за собой. (Поезд)



Молодец!

Ты справился со всеми заданиями!

